



STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO CENTRAS

Vilniaus kolegijos
Veterinarijos PROGRAMOS (653D10001)
VERTINIMO IŠVADOS

EVALUATION REPORT
OF *Veterinary (653D10001)*
STUDY PROGRAMME
at Vilnius College

Grupės vadovas: Albina Aniulienė

Grupės nariai:
Danguolė Grūnovienė
Renata Tuskenienė
Vilius Dovydauskas

Išvados parengtos lietuvių kalba
Report language - Lithuanian

Vilnius
2013

DUOMENYS APIE ĮVERTINTĄ PROGRAMĄ

Studijų programos pavadinimas	<i>Veterinarija</i>
Valstybinis kodas	653D10001
Studijų sritis	Biomedicinos mokslų studijų sritis
Studijų kryptis	Ikiklinikinė veterinarinė medicina
Studijų programos rūšis	Koleginės studijos
Studijų pakopa	Profesinio bakalauro studijos
Studijų forma (trukmė metais)	Nuolatinės (3)
Studijų programos apimtis kreditais	180
Suteikiamas laipsnis ir (ar) profesinė kvalifikacija	Veterinarijos felčeris
Studijų programos įregistravimo data	

INFORMATION ON ASSESSED STUDY PROGRAMME

Name of the study programme	<i>Veterinary</i>
State code	653D10001
Study area	Biomedical science
Study field	Pre-clinical veterinary medicine
Kind of the study programme	College studies
Level of studies	Professional bachelor degree
Study mode (length in years)	Full time (3)
Scope of the study programme in credits	180
Degree and (or) professional qualifications awarded	Veterinary Paramedic
Date of registration of the study programme	

TURINYS

TURINYS.....	3
I. ĮŽANGA	4
II. PROGRAMOS ANALIZĖ	5
1. Programos tikslai ir studijų rezultatai	5
2. Programos sandara	6
3. Personalas	7
4. Materialieji ištekliai	10
5. Studijų eiga ir jos vertinimas	11
6. Programos vadyba.....	13
III. REKOMENDACIJOS.....	14

I. ĮŽANGA

Koleginių studijų programa „Veterinarija“ yra vienintelė Lietuvoje ikiklinikinės veterinarinės medicinos krypties pirmos pakopos studijų programa. Vilniaus kolegijos Agrotechnologijų fakultete veterinarijos felčeriai yra ruošiami be pertraukos daugiau kaip 40 metų.

Studijų programos paskirtis – rengti ikiklinikinės veterinarinės medicinos profesinio bakalauro kvalifikacinį laipsnį ir veterinarijos felčerio profesinę kvalifikaciją turinčius specialistus, tenkinančius visuomenės ir darbdavių poreikius. Numatomi studijų rezultatai, programos sandara, modulių turinys, studijų metodai, personalas, materialieji ištekliai, studijų eiga, programos vadyba sudaro sąlygas įgyti neuniversitetinį aukštąjį išsilavinimą. Veterinarijos studijų programa turi dvi specializacijas: Smulkiųjų gyvūnų slauga ir Laboratorinė diagnostika. Smulkiųjų gyvūnų slaugos specializacija suteikia gebėjimų atlikti gyvūnų augintinių priežiūrą, konsultuoti gyvūnų laikytojus veisimo, dresūros klausimais, teikti pirmąją pagalbą, atlikti nesudėtingas veterinarines operacijas, teikti akušerinę pagalbą, o laboratorinė diagnostikos specializacija suteikia gebėjimų paimti mėginius laboratoriniams tyrimams ir atlikti mėginių virusologinius, bakteriologinius, serologinius, histologinius tyrimus, gyvūno patologoanatominį tyrimą bei maisto produktų tyrimą.

Veterinarijos programa buvo nuolatos atnaujinama. Paskutinis jos atnaujinimas vyko 2011 metais pagal 2007–2013m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visa gyvenimą“ VP1-2.2-ŠMM-07-K priemonės „Studijų kokybės gerinimas, tarptautiškumo didinimas“ finansuojamą projektą „Vilniaus kolegijos Agrotechnologijų fakulteto studijų programų atnaujinimas“, (SFMIS Nr. VP1-2.2-ŠMM-07-K01-030) projektą. Į programos atnaujinimo darbo grupę buvo įtraukti socialiniai dalininkai. Programa pertvarkyta į modulinę sistemą.

Paskutinį kartą kolegijos studijų programa „Veterinarija“ buvo vertinta 2005 m. SKVC sudarytos ekspertų grupės ir akredituota pareikštine tvarka Studijų kokybės vertinimo centro direktoriaus 2009 m. rugpjūčio 17 d. įsakymu Nr. 1-73 „Dėl studijų programų akreditavimo“. Išorinį vertinimą atlikę ekspertai pateikė rekomendacijas programos tobulinimui, dėstytojų kvalifikacijos kėlimui, studijų materialinės bazės gerinimui.

Analizuojant pateiktą savianalizės medžiagą ir apibendrinant vizito metu surinktą informaciją, galima konstatuoti, kad į ankstesnio vertinimo rekomendacijas buvo atsižvelgta ir programos tobulinimas vyksta nuolat.

II. PROGRAMOS ANALIZĖ

Studijų programos analizė ir vertinimas atliktas vadovaujantis vertinimo metodinėmis rekomendacijomis ekspertams, kitais aukštąjį mokslą reglamentuojančiais aktais ir individualia patirtimi. Programos analizė atlikta analizuojant pateiktą savianalizės medžiagą ir informaciją, gautą vizito metu: pokalbiai ir diskusijos su fakulteto administracija, savianalizės rengimo grupe, programos dėstytojais, studentais, absolventais, socialiniais partneriais, taip pat apžiūrėjus materialiąją bazę: auditorijas, laboratorijas, klinikas, biblioteką.

1. Programos tikslai ir studijų rezultatai

Studijų programoje Veterinarija (valstybinis kodas 653D10001) apibrėžtas pagrindinis programos tikslas – parengti kvalifikuotus veterinarijos felčerius, žinančius gyvūnų morfologiją, išmanančius fiziologinius ir patologinius procesus, gebančius rūpintis gyvūnų priežiūra, apsauga, slauga ir gydymu, mokančius atlikti veterinarinę sanitarinę ekspertizę, gebančius užsiimti farmacine veikla ir organizuoti paslaugų verslą. Programos tikslas ir numatomi studijų rezultatai pateikti savianalizėje yra gana aiškūs ir tiksliai apibrėžti, atitinka Kolegijos misiją ir strateginį planą.

Studijų programos tikslai, numatomi studijų rezultatai yra viešai skelbiami Agrotechnologijų fakulteto interneto puslapyje, fakulteto skelbimų lentoje.

Programoje koleginiu lygmeniu integruotos akademinės ir profesinės studijos. Programos tikslai ir studijų rezultatai iš esmės atitinka akademinius ir profesinius reikalavimus. Skaičiuotas preliminarus specialistų poreikis, kuris parodė, kad absolventų paklausa darbo rinkoje yra didelė. Profesinį atitikimą patvirtina socialinių partnerių atsiliepimai ir darbo rinkos analizė. Socialiniai partneriai nuolat įtraukiami į studijų programos komiteto ir kvalifikavimo komisijų veiklą.

Programos tikslai ir numatomi rezultatai atitinka ruošiamo veterinarinės medicinos profesinio bakalauro laipsnį ir veterinarijos felčerio profesinės kvalifikacijos reikalavimus. Studijų programoje numatytas studijų rezultatų turinys susietas su specialistų kompetencijomis ir kvalifikacijos reikalavimais, pagrįsti Dublino aprašais ir atspindi teikiamos kvalifikacijos – profesinio bakalauro ypatumus. Suformuluoti 9 programos rezultatai, kurie atspindi specialiuosius gebėjimus, išryškinti socialiniai ir asmeniniai gebėjimai, žinios, gebėjimai vykdyti tyrimus. Profesinį atitikimą patvirtino socialinių partnerių atsiliepimai ir darbo rinkos tyrimų analizė. Studijų rezultatų pagrįstumas ir specialistų poreikis vertinamas kiekvienais metais pagal absolventų įsidarbinimo rodiklius ir darbdavių atsiliepimus. Veterinarijos studijų programos pavadinimas dera su studijų programos tikslu bei suteikiamu kvalifikacijos laipsniu

pagal dabar galiojančius teisės aktus. Gaila, kad neparengtas veterinarijos felčerio profesinės kvalifikacijos įteisinimas ir profesinis reglamentavimas, tačiau vizito metu programos vykdytojai paaiškino, kad reikalingi dokumentai rengiami ir artimiausiu laiku tai bus padaryta. Rekomenduotume pagalvoti apie kvalifikacijos pavadinime naudojamą „felčeris“ pakeitimą į naudojamus europinėje erdvėje. Programoje yra dvi specializacijos „Smulkių gyvūnų slauga“ ir „Laboratorinė diagnostika“, kurių poreikį lėmė rinkos pokyčiai. Šių specializacijų numatomi studijų rezultatai dera tarpusavyje. Suformuluoti studijų programos rezultatai įgyvendinami studijuojant dalykus, jie sudaro būtinų įgyti gebėjimų visumą. Kiekviename dalyke yra pateiktos studijų programos rezultatų sąsajos su studijų dalyko rezultatais bei studijų ir studentų pasiekimų vertinimo metodais. Studijuojant vieną modulį bus ugdomi nuo 2 iki 9 gebėjimų.

Srities stiprybės:

- programos tikslai ir studijų rezultatai atitinka veterinarinės medicinos profesiniam bakalaurui taikomus šalies ir tarptautinių teisės aktų reikalavimus;
- studijų programa yra vienintelė koleginių veterinarijos studijų programa Lietuvoje;
- absolventų paklausa darbo rinkoje yra didelė, jie gali pradėti profesinę veiklą iš karto po programos baigimo.

Srities silpnybės:

- neparengtas Veterinarijos felčerio profesinės kvalifikacijos įteisinimas ir profesinis reglamentavimas;
- trūksta programos tarptautiškumo, užsienio socialinių partnerių dalyvavimo;

2. Programos sandara

Veterinarijos programa atitinka bendruosius ir specialiuosius teisės aktų reikalavimus. Programos apimtis 180 ECTS kreditų yra pakankama studijų rezultatams pasiekti. Bendrieji koleginių studijų dalykai sudaro - 20 kreditų (turi būti ne mažiau 15), studijų krypties dalykai - 150 kreditų (turi būti ne mažiau 135), gilesnės specializacijos dalykai - 20 kreditų. Profesinės veiklos praktikai skirta 50 kreditų, baigiamojo darbo rengimui ir egzaminui – 10 kreditų (turi būti ne mažiau 9). Apimtys atitinka teisės aktų reikalavimus. Studijų moduliai ir jų temos nesikartoja.

Atnaujinat studijų programą buvo įdiegta modulinė sistema. Moduliai išdėstyti nuosekliai, semestrais, tačiau modulis „veterinarinio darbo organizavimo pagrindai“, nurodytas pirmame kurse, pirmame semestru dėstomas per anksti, kadangi pradedant jo dėstymą, studentui

reikia turėti žinių ir įgūdžių apie gyvūnų ligas, jų plitimą, profilaktiką ir gydymą. Jis turėtų būti priskirtas studijų krypties moduliui. Laisvai pasirenkami dalykai galimi tik viename - IV semestre. Siūlomas mažas laisvai pasirenkamųjų dalykų skaičius.

Dalykų turinys atitinka koleginių studijų rūšį ir pakopą, kartu su taikomais metodais leidžia pasiekti numatomus studijų rezultatus.

Numatyti interaktyvūs studijų metodai, kurie yra adekvatūs numatytiems studijų rezultatams pasiekti.

Studijos veterinarijos programoje trunka trejus metus. Programa vykdoma tik nuolatinė studijų forma. Kiekvieną semestrą studijuojami ne daugiau kaip 3 - 4 moduliai. Vienas semestras apima 30 kreditų (800 val.) arba 3 studijų modulius. Vieno semestro trukmė 20 savaičių. Pirmaisiais metais studentai studijuoja bendruosius koleginių studijų dalykus bei pirmuosius studijų krypties dalykus. Antrame kurse studentai jau gali rinktis specializacijas, atlieka mokomąsias praktikas, o paskutiniame kurse atlieka baigiamąją praktiką, rašo ir gina baigiamąjį darbą bei laiko baigiamąjį egzaminą. Susitikimo su studentais metu studentai pažymėjo, kad mokytis modulinėje studijų programoje yra sunkiau nei dalykinėje.

Programos turinys iš esmės atitinka naujausius mokslo ir technologijų pasiekimus, bet reikėtų klinikinės praktikos dalyje daugiau naujesnių žinių ir praktinių įgūdžių specializuotose veterinarijos srityse, taip pat plėtojant ir pačią klinikinę bazę.

Srities stiprybės:

- studijų programos sandara, modulių turinys leidžia studentams pasiekti numatomus studijų rezultatus;
- programoje yra tinkama teorinio ir praktinio mokymo pusiausvyra;
- taikomi nauji dėstymo metodai;
- studijų programa nuolat atnaujinama;

Srities silpnybės:

- mažas pasirenkamųjų dalykų skaičius;
- per anksti dėstomas veterinarinio darbo organizavimo pagrindų modulis;

3. Personalas

Visi dėstytojai, realizuojantys studijų programą, turi magistro kvalifikacinį laipsnį arba jam prilygstantį išsilavinimą. Studijų programą vykdo pedagoginis personalas, kurio sudėtis ir kvalifikacija iš esmės atitinka teisės aktų reikalavimus. Laisvoms darbo vietoms skelbiamas konkursas dėstytojų pareigoms eiti, atsižvelgiant į bazinį išsilavinimą ir dėstomo dalyko

atitikimą, praktinio darbo patirtį, turimą mokslo laipsnį. Konkurso procedūrą reglamentuoja „VK konkursų eiti dėstytojų pareigas organizavimo ir dėstytojų atestavimo tvarkos aprašas“.

Programos įgyvendinimo procese dalyvauja 21 dėstytojas (1 profesorius, 2 docentai – 14,2 proc., 16 lektorių – 76,2 proc. ir 2 asistentai – 9,05 proc.), kurie dėsto 161 studentui. Studijų krypties modulius realizuoja 14 dėstytojų, iš jų 77 proc. priklauso Veterinarinės medicinos katedrai, tarp kurių 30 proc. yra kviestiniai dėstytojai. Trys dėstytojai, turintys mokslo daktaro laipsnį, du studijuoja doktorantūroje. Studijų krypties modulius dėsto dėstytojai, turintys veterinarijos gydytojo, zootekniaus, agronomijos, gyvulininkystės technologo magistro, profesines kvalifikacijas bei dirbantys praktinį darbą.

Studijų programoje dirbantieji dėstytojai pagal pedagoginio darbo stažą pasiskirsto: iki 5 metų – 6, 6-10 metų – 4, 11-15 metų – 2, 16-20 metų – 3, daugiau kaip 20 metų – 6 dėstytojai. 15 (75 proc.) dėstytojų, turi daugiau nei 3 metų praktinės veiklos darbo patirtį dėstomo dalyko srityje. Studijų programą realizuojantys dėstytojai turi pakankamą patirtį studijų programos tikslui ir studijų rezultatams įgyvendinti. Suvestinės analizėje pateikto studijų programos vykdymo kokybės tyrimo rezultatai atskleidžia, kad „tik šiek tiek daugiau nei pusė apklausoje dalyvavusių studentų teigiamai vertina mokymusi grįstą pedagoginę sistemą ir studijų rezultatų realizavimą“, o 4 lentelėje pateikti duomenys rodo, kad 2011-2012 m.m. ir 2012-2013 m.m. tik po vieną dėstytoją tobulino pedagoginę kvalifikaciją. Vizito metu išryškėjo, kad, įgyvendinant projektą, dėstytojams buvo organizuoti mokymai, seminarai. 2013 m. numatyti 16 val. mokymai dėstytojų pedagoginei kvalifikacijai tobulinti.

Dauguma dėstytojų, dirbančių programoje, yra nuolatiniai VK darbuotojai, o kviestiniai dėstytojai yra specialistai praktikai iš veterinarijos klinikų, Nacionalinio maisto ir veterinarijos rizikos vertinimo instituto, turi nemažą praktinio darbo dėstomo dalyko srityje patirtį. Nuolatinių ir kitų dėstytojų santykis yra racionalus, o tai ypač svarbu, dėstant studijų krypties dalykus. Dėstytojų ir studentų skaičiaus santykis 1:8. Dėstytojų skaičius yra pakankamas programoje numatomiems studijų rezultatams pasiekti.

Analizuojamuoju laikotarpiu veterinarijos studijų programoje stebima natūrali dėstytojų kaita, susijusi su amžiumi, dėstytojų pakviestų iš kitų įstaigų bei įmonių darbo laiko nesuderinamumu, studijų programų tobulinimu, t.y. keičiant studijų planą, programoje dėstomus dalykus/modulius. Siekiant studijų programos vykdymo kokybės užtikrinimo, kurią gali įtakoti dėstytojų kaita, reikėtų veiksmingiau taikyti dėstytojų adaptavimo priemones.

Nuoseklų personalo dalykinės kvalifikacijos tobulinimą reglamentuoja „Dėstytojo praktinės veiklos stažuotės tvarka“, patvirtinta Vilniaus kolegijos Agrotechnologijų fakulteto dekanu 2008 m. vasario 26 d. įsakymu Nr. VI-25. Dėstytojai tobulina kvalifikaciją, įgydami dalykinių, bendrųjų gebėjimų žinių bei patirties.

Savianalizės suvestinėje nurodoma, jog veterinarinės medicinos katedros dėstytojai dalyvauja LLP/Erasmus mainų programoje. Tai suteikia programos dėstytojams profesinio ir asmeninio tobulėjimo galimybių, stebėti studijų ir mokslo plėtrą tarptautinėse aukštosiose mokyklose. Mainų programose per vertinamąjį laikotarpį iš viso dalyvavo 9 dėstytojai, vidutiniškai po 2 dėstytojus per mokslo metus, tai sudaro 9,5 proc. visų studijų programoje dirbančių dėstytojų, bet 2012 m. nedalyvavo nei vienas dėstytojas. Vizito metu pastebėta, kad nedalyvavimo priežastys: dėstytojų anglų kalbos žinojimo ribotumas, užimtumas bei ribotas vietų skaičius. Dėstytojų dalyvavimas tarptautinių mainų programose turėtų būti labiau skatinamas.

Dėstytojai, dirbantys studijų programoje, publikuoja straipsnius, skaito pranešimus mokslinėse konferencijose, dalyvauja ekspertinėje, konsultacinėje, organizacinėje veikloje. Tai atveria galimybes platesniam bendradarbiavimui su socialiniais dalininkais, tarptautiniam bendradarbiavimui ir studijų programos tobulinimui. Dėstytojai recenzuoja metodines priemones, vadovėlius, standartus, studijų programas, dalyvauja tarptautinėse dėstytojų mainų programose, rengia e-modulius. Parengta 14 e-modulių, nors tik dalis studentų studijų procese naudojami Moodle aplinka, kurioje patalpinti e-moduliai.

Veterinarijos studijų programoje dirbantys dėstytojai organizuoja ir vykdo mokslinius taikomuosius tyrimus. Mokslo taikomųjų tyrimų sričiai koordinuoti ir plėtoti Agrotechnologijų fakultete dekanu įsakymu sudaromos tyrimų atlikimo darbo grupės. Atliekami studentų, absolventų ir socialinių dalininkų nuomonės tyrimai. Sukaupta informacija apie studijų programų ir atskirų dalykų/modulių dėstymo kokybę, praktinių įgūdžių formavimo veiksmingumą ir naudingumą, studentų socialinę adaptaciją, studijų organizavimo kokybę, kuri naudojama tobulinant studijų programą ir studijų organizavimo procesą. Daugiausia yra atliekami edukologiniai tyrimai. Per ataskaitinį laikotarpį atlikti du biomedicinos srities tyrimai: VMVT užsakomasis tyrimas „Medaus higieninis įvertinimas ir bičių ligų paplitimas Vilniaus apskrities bitynuose“, 2007-04-31 parengta ir pateikta užsakovams galutinė tyrimo ataskaita bei UAB „Saerimner“ užsakomasis tyrimas „Kiaulių išmatų kaprologiniai tyrimai“, 2010-09-16 užsakovams pateikta galutinė tyrimo ataskaita. Programos dėstytojų vykdoma tiriamoji veikla dera su dėstomais dalykais bei studijų programa, tačiau 2011 ir 2012 m. ši veikla, ypač studijų krypties – nevyko, neatskleista kaip tyrimai įtakojo studijų programos tobulinimą. Mokslo taikomoji veikla yra skatintina.

Srities stiprybės:

- dėstytojų kvalifikacija ir dėstytojų skaičius yra tinkami numatomiems studijų rezultatams pasiekti;
- studijų krypties modulius dėstantys dėstytojai turi didelę praktinio darbo patirtį;
- dėstytojai, dirbantys kitose įstaigose ir organizacijose, naujoves ir besikeičiančius procesus integruoja į mokymo procesą.

Srities silpnybės:

- nepakankamas dėstytojų dalyvavimas tarptautinių mainų programose;
- skatintinas mokslo taikomosios veiklos plėtojimas.

4. Materialieji ištekliai

Įgyvendinant veterinarijos studijų programą, naudojama esama Vilniaus kolegijos Agrotechnologijų fakulteto materialine baze. Patalpos (auditorijos, laboratorijos, biblioteka, klinikos), kurioje vykdomas studijų procesas, yra tinkamos ir jų iš esmės pakanka.

Auditorijos, kuriose vyksta paskaitos, aprūpintos metodinėmis priemonėmis, mikro preparatais, muliažais ir kompiuterine įranga. Laboratorijos ir jų įranga nuolat atnaujinama, ypač chemijos ir bakteriologijos bei virusologijos laboratorijos.

Koleginėse studijose labai svarbus rodiklis – galimybė studentams įgyti praktinės patirties. Kolegija turi klinikinę bazę „Buivydiškių veterinarijos kliniką, ir yra sudariusi sutartis su kitomis gyvūnų laikymo ir gydymo įstaigomis. Aukštosios mokyklos turima materialinė bazė profesinės veiklos praktikoms (klinikų bendraturčiai), turėtų būti naudojama efektyviau. Vizito metu pastebėta, kad ne visi esami įrenginiai yra šiuolaikiški, reikalinga materialinės bazės plėtra. Savianalizės rengėjai pažymi, kad trūksta lėšų materialiosios bazės atnaujinimui.

Su moderniomis diagnostinėmis priemonėmis ir aparatūra studentai turi galimybę susipažinti, bet tik atlikdami praktikas socialinių partnerių veterinarijos paslaugų įmonėse, Nacionaliniame maisto ir veterinarijos rizikos vertinimo institute.

Metodiniai ištekliai, kaip vadovėliai, knygos, žurnalai, duomenų bazės, reikalingi studijų programos vykdymui yra tinkami ir jų pakanka.

Literatūros lietuvių ir anglų kalbomis yra pakankamai, tačiau jos kiekis galėtų būti didesnis ir įvairesnio pobūdžio.

Srities stiprybės:

- fakultetas turi pakankamą kiekį auditorijų, laboratorijų;
- laboratorijos ir jų įranga nuolat atnaujinama;
- užtikrinamas praktikos atlikimas kolegijos ir socialinių partnerių įmonėse;
- bibliotekoje sukaupta mokomosios medžiagos, vadovėlių lietuvių ir užsienio kalbomis.

Srities silpnybės:

- nepakankamai efektyviai praktiniam mokymui panaudojama mokyklos turima materialinė bazė;
- reikalinga klinikų plėtra ir atnaujinimas.

5. Studijų eiga ir jos vertinimas

Nuo 2005 m. Kolegija dalyvauja bendrajame priėmime į Lietuvos aukštąsias mokyklas. Jau trečius metus prašymai dalyvauti bendrojo priėmimo konkursuose buvo teikiami internetu LAMA BPO interneto svetainėje.

Stojantieji į veterinarijos studijų programą tenkina priėmimo sąlygose biomedicinos mokslų studijų sričiai numatytus reikalavimus. Studentų priėmimo taisyklėse nėra nurodytas žemiausias konkursinis balas. Konkursinių balų vidurkis liudija pakankamą stojančiųjų pasirengimą studijoms, priimtųjų į studijas per 5 metus konkursinio balo vidurkis nuolat augo, taip pat augo konkursas į šią studijų programą pagal pirmąjį (vidurkis 1,86) ir visus pageidavimus (vidurkis 12,26), pastarųjų metų atitinkamai 2,05 ir 15,50. Priimtųjų į studijas su žemiausiais konkursiniais balais (2,00 – 4,79, paskutiniai metai – 12,04).

2007–2012 m. į veterinarijos studijų programą priimtųjų ir sėkmingai baigusiųjų studentų santykis šiek tiek kinta. 2011 m. studijas baigė 66,67 proc. įstojusių studentų, tuo tarpu 2010 m. – 51,43 proc. Didelis nubyrėjimo procentas, anot programoje dėstančių darbuotojų, glaudžiai susijęs su nepakankamu pasirengimu studijoms aukštojoje mokykloje, nes 2010 m. laidos absolventų, įstojusių 2007 m., konkursinio balo vidurkis buvo žemiausias (7,96).

Studijų rezultatų pasiekimams vertinti taikomos įvairios formos: semestro metu jos priklauso nuo studijų programos ir jos vykdymo ypatumų, o per egzaminų sesiją vertinimo formos yra egzaminas ar projekto (savarankiško darbo) gynimas. Darbo įvertinimui šio dalyko dėstytojas remiasi pagal parengtą Studijų rezultatų vertinimo tvarką (patvirtinta Vilniaus kolegijos direktoriaus 2010 m. Liepos 7 d. Įsakymu Nr. V-277), tačiau turi būti atliekama griežtesnė šio dokumento taikymo priežiūra.

Atnaujintas programos kompetencijas bus lengviau įvertinti, nes programa iš dalykinės pertvarkyta į modulinę, bei patikslintos kompetencijos pagal NKS reikalavimus, leis

taikyti naujovišką kompetencijų vertinimo metodą – aplanko metodą („portfolio“ metodas; kiekvienas atnaujintas programos modulis turės atskirą vertinimo aplanką), kuriuo galima patikrinti ne tik kognityvines, funkcinės, bet ir bendrąsias kompetencijas.

Dėstytojai kiekvieną semestrą atlieka studentų apklausą apie studijų dalyko dėstytojų kokybę, studentų nuomones apie tobulintinas sferas. Surinkta informacija naudojama sėkmingo abipusio bendradarbiavimo bei dalyko dėstytojų tobulinimui. Kasmet dėstytojai su Agrotechnologijų fakulteto administracija aptaria tiek studentų apklausos rezultatus, tiek dėstytojų pasiūlymus studijų turinio ir proceso kokybei gerinti bei konsultuodamiesi su socialiniais partneriais koreguoja programą pagal išorinius poreikius. Reikalinga apibrėžti ir iš anksto perduoti tam tikrus vertinimo kriterijus praktikos vadovams, įstaigoms, apibrėžti praktikos tiksluose gebėjimus ir vertinimo metodus.

Siekiant užtikrinti Veterinarijos studijų programos kokybę, patvirtinta tvarka, veterinarinės medicinos katedrai reguliariai atlikti baigiamųjų darbų rengimo, organizavimo kokybės tyrimą. Tyrimas atliekamas po baigiamųjų darbų gynimo valstybinėje baigiamųjų darbų kvalifikavimo komisijoje. Tyrimas reikšmingas tuo, jog parodo, kur yra baigiamųjų darbų rengimo organizavimo spragos ir leidžia katedrai kiekvienais metais koreguoti ir pildyti baigiamųjų darbų rengimo metodinius nurodymus, atsisakyti neatsakingai dirbančių baigiamųjų darbų vadovų, gerinti vadovavimo baigiamiesiems darbams proceso kokybę.

Vilniaus kolegija užtikrina tinkamą akademinę ir socialinę paramą studijuojantiems. Studentai konsultuojami įvairiais studijų klausimais, atlikdami savarankiško darbo užduotis gali laisvai naudotis fakulteto praktinio mokymo baze, kompiuterių klasėmis, biblioteka, skaitykla. Studentams skiriamos socialinės ir skatinamosios stipendijos, visi pageidaujantys studentai yra aprūpinami bendrabučiu ir turi galimybę naudotis plačia po paskaitinės veiklos baze. Kolegijoje veikia krepšinio, tinklinio, stalo teniso, lengvosios atletikos ir kitų sporto šakų sekcijos. Vystoma studentų kultūrinė veikla. Studentai turi galimybę šokti tautinius šokius, dainuoti chore, įvairaus žanro ansambliuose. Dirbantiems veterinarijos srityje sudaromos sąlygos mokytis pagal individualų mokymosi planą. Nepakankamai naudojamosi užsienio literatūra dėl dėstytojų kompetencijos užsienio kalboms trūkumo.

Didėjantis studentų kiekis programoje, aukštas įsidarbinimo procentas bei didėjantis baigiančiųjų skaičius rodo didėjantį ir aktualų specialybės poreikį. Pokalbiai su programos absolventais parodė, kad pagrindinius gebėjimus dirbti specialybės veikloje jie įgavo, atitinka programos dėstytojų lūkesčius.

Srities stiprybės:

- išplėtota studentų paramos sistema;
- aiški pasiekimų vertinimo metodika, išskyrus praktikų;
- pakankamai daug absolventų įsidarbina pagal specialybę, aukštas įsidarbinimo procentas.

Srities silpnybės:

- mažai naudojamosi užsienio literatūra, naujais moksliniais straipsniais;
- būtina apibrėžti tikslus vertinimo kriterijus praktikos vadovams.

6. Programos vadyba

Savianalizės suvestinėje pateikta programos vadybos skyriaus informacija yra aprašomojo pobūdžio, labai išsamiai, pateikiama kolegijos vidinės studijų kokybės vadybos sistemą. Savianalizės suvestinėje teigiama, kad „Studijų programos komiteto pirmininkė planuoja komiteto narių veiklą, vykdo sisteminę analizę, teikia pasiūlymus studijų programos kokybės užtikrinimui“, nurodyta dekanų ir prodekanų funkcijos, įgyvendinant studijų programą, sprendimų priėmimas, bet neatskleidžiama studijų programos komiteto narių veikla, atsakomybės pasiskirstymas.

Periodiškai renkami, analizuojami ir kaupiami duomenys apie studentų bei dėstytojų judumo statistiką, studentų skaičiaus kaitą, studentų priėmimo rodiklius, studentų pažangą ir pasiekimus, absolventų įsidarbinimą, dėstytojų profesinį tobulėjimą, mokslo taikomąją veiklą, materialiuosius išteklius, paramą studentams, ryšius su partneriais Lietuvoje bei užsienio šalyse. Taikomųjų tyrimų rezultatai, inovacijos skatina dėstytojus peržiūrėti, papildyti studijų modulių programų tematiką. Organizuojami taikomieji tyrimai pagal numatomas tyrimų kryptis, patvirtinamos darbo grupės jiems atlikti. Periodiškai atliekami darbdavių nuomonės apie absolventus, absolventų įsidarbinimo ir jų nuomonės apie studijų programą bei dėstomus modulius, praktikų organizavimo efektyvumą tyrimai. Tyrimų analizės rezultatai ir išvados pateikiamos dėstytojų ir studentų žiniai, jas įvertinus, parengiami veiklos planai, bet, bendraujant su dėstytojais susidarė įspūdis, kad studijų programos komiteto veikla nėra aiški visiems dirbantiems dėstytojams ir jų dalyvavimas sistemos įgyvendinime yra daugiau formalus.

Atsižvelgiant į 2005 m. veterinarijos studijų programos išorinio vertinimo išvadas, studijų programa tobulinta pagal Veterinarinės medicinos studijų krypties reglamentą, studentai aktyviau dalyvauja judumo programose, papildytas mokomosios, mokslinės literatūros fondas, metodinė medžiaga talpinama virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle, atnaujinamos

laboratorijos praktiniams darbams, išplėstas socialinių partnerių tinklas praktiniams darbams ir profesinės veiklos praktikoms atlikti, padidėjo stojančiųjų skaičius (nuo 2010 m. priimamos dvi grupės), išaugo dėstytojų kompetencijos, dėstantys studijų krypties dalykus/modulius, turi 3 metų praktinio darbo patirtį (trys dėstytojai turi biomedicinos srities mokslo daktaro laipsnį ir du dėstytojai studijuoja doktorantūroje). Pokyčiai yra pakankami ir apima visas veiklos sritis, bet neaiški vidinės studijų programos kokybės vertinimo metodika, studijų programos komiteto koordinuojanti veikla.

Socialiniai dalininkai dalyvauja įgyvendinant studijų programos tikslus, vertinant studentų žinias ir praktinius įgūdžius, studijų programos kokybę, sudaro sąlygas dėstytojų kvalifikacijai tobulinti, padeda gerinant materialines sąlygas, dalyvauja Kvalifikavimo komisijos darbe, priima studentus į baigiamąją profesinės veiklos praktiką, dalyvauja fakulteto renginiuose. Kvalifikavimo komisijos pirmininkai parengia ataskaitas, nurodydami stipriąsias ir silpnąsias puses. Socialiniai dalininkai dalyvaujantys fakulteto dėstytojų atestacijoje, pakankamai įtakoja programos vertinimo ir tobulinimo procesus.

Stipriosiose studijų programos savianalizės suvestinės pusėse apibrėžiamos priemonės vidinei kokybės užtikrinimo sistemai kolegijoje tobulinti, bet nenurodomos studijų programos vadybos stipriosios pusės. Silpnosios srities pusės – neorientuotos konkrečiai į studijų programą.

Stipriosios srities pusės:

- socialinių dalininkų įtraukimas į studijų programos vertinimo ir tobulinimo procesus;
- periodiškai renkama ir analizuojama informacija apie programos įgyvendinimą;

Silpnosios srities pusės:

- nepakankama studijų programos komiteto koordinuojanti veikla.

III. REKOMENDACIJOS

1. Apibrėžiant numatomus studijų rezultatus detalizuoti intervencinės veterinarinės medicinos pagrindų modulio rezultatus.
2. Koreguoti veterinarinio darbo organizavimo pagrindų modulio vietą studijų plane.
3. Skatinti dėstytojų tarptautinį judumą ir mokslo taikomąją veiklą.
4. Tobulinti ir plėtoti fakulteto klinikinę bazę studijų proceso gerinimui.
5. Stiprinti studijų programos komiteto vaidmenį, vykdant studijų programos įgyvendinimo stebėseną.

IV. APIBENDRINAMASIS ĮVERTINIMAS

Vilniaus kolegijos studijų programa *Veterinarija* (valstybinis kodas – 653D10001) vertinama teigiamai.

Eil. Nr.	Vertinimo sritis	Srities įvertinimas, balais*
1.	Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai	3
2.	Programos sandara	3
3.	Personalas	3
4.	Materialieji ištekliai	3
5.	Studijų eiga ir jos vertinimas	3
6.	Programos vadyba	3
	Iš viso:	18

* 1 - Nepatenkinamai (yra esminių trūkumų, kuriuos būtina pašalinti)

2 - Patenkinamai (tenkina minimalius reikalavimus, reikia tobulinti)

3 - Gerai (sistemiškai plėtojama sritis, turi savitų bruožų)

4 - Labai gerai (sritis yra išskirtinė)

Grupės vadovas:

Albina Aniulienė

Grupės nariai:

Danguolė Grūnovienė

Renata Tuskenienė

Vilius Dovydauskas